

ВИТЯГ

із протоколу № 2 засідання зборів Ради молодих вчених
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
від 11 лютого 2026 року

Голова засідання: Торбін Григорій Мирославович
Секретар засідання: Перепелюк Ольга Максимівна

*Усього членів ради – 27
Присутні – 25
Голосували – 25*

Присутні:

Головуючий:

Григорій ТОРБІН, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Члени Ради молодих вчених: Бибик Дар'я Дмитрівна, Міненко Єгор Сергійович, Перепелюк Ольга Максимівна, Богомаз Оксана Юріївна, Шевченко Олександр Анатолійович, Голішевська Анастасія Валеріївна, Короткевич Ксенія Єгорівна, Цихмейструк Оксана Миколаївна, Матвієнко Ірина Андріївна, Серветник Богдана Ігорівна, Галицький Олександр Вадимович, Малежик Петро Михайлович, Волос Анастасія Станіславівна, Михайленко Валерія Валеріївна, Вовк Аліна Андріївна, Бикова Марія Дмитрівна, Некіз Тетяна Анатоліївна, Цьомик Христина Богданівна, Урись Тетяна Юріївна, Денисюк Софія Василівна, Масол Валерія Володимирівна, Максим'як Тарас Григорович, Процька Світлана Миколаївна.

Асоційований член Ради молодих вчених: Терепиций Сергій Олександрович.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд конкурсної роботи «Формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді в умовах війни: механізм протидії інформаційним загрозам засобами медіаграмотності та кібербезпеки», поданої на здобуття Премії Президента України для молодих вчених у 2026 році та складу авторського колективу:

- БОРИСЬОНОК Максим Олегович, доктор філософії (PhD) у галузі освіта/педагогіка, викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти;

- БИБИК Дар'я Дмитрівна, доктор філософії (PhD) в галузі соціальна робота, доцент, доцент кафедри соціальної роботи;

- БОГОМАЗ Оксана Юріївна, доктор філософії (PhD) в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін;

- ГАЛИЦЬКИЙ Олександр Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії.

- ГАЛИЦЬКИЙ Олександр Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії.

СЛУХАЛИ: Затвердження кандидатур та наукової роботи, висунутих для участі у конкурсі на здобуття премії Президента України для молодих вчених у 2026 році. Про рекомендацію роботи «Формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді в умовах війни: механізм протидії інформаційним загрозам засобами медіаграмотності та кібербезпеки» та складу авторського колективу у складі:

- БОРИСЬОНОК Максим Олегович, доктор філософії (PhD) у галузі освіта/педагогіка, викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти;
- БИБИК Дар'я Дмитрівна, доктор філософії (PhD) в галузі соціальна робота, доцент, доцент кафедри соціальної роботи;
- БОГОМАЗ Оксана Юріївна, доктор філософії (PhD) в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін;
- ГАЛИЦЬКИЙ Олександр Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії.

ВИСТУПИЛИ:

1. Проректор з наукової роботи **Григорій ТОРБІН** повідомив, що на розгляд Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова представлено наукову роботу на здобуття премії Президента України для молодих вчених «Формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді в умовах війни: механізм протидії інформаційним загрозам засобами медіаграмотності та кібербезпеки». Автори роботи є молодими вченими Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, які мають вагомі наукові здобутки, публікації у фахових виданнях та активно займаються дослідженням актуальних проблем національної безпеки та освіти в умовах воєнного стану.

2. **Максим БОРИСЬОНОК**, претендент конкурсної роботи доповів щодо змісту та результатів конкурсної роботи.

У доповіді зазначено, що робота присвячена теоретичному обґрунтуванню, розробленню та апробації інтегративної моделі формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді в умовах війни як механізму протидії інформаційним загрозам засобами медіаграмотності та кібербезпеки.

Актуальність дослідження зумовлена зростанням інформаційно-психологічних загроз, дезінформації та кіберризиків в умовах війни, що впливають на психоемоційний стан, критичне мислення та соціальну взаємодію студентської молоді.

У роботі:

- обґрунтовано концептуальні засади формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді;

- проаналізовано інформаційні та кіберзагрози й визначено їх вплив на освітнє середовище;
- розроблено структурно-функціональну інтегративну модель;
- сформульовано практичні рекомендації для закладів вищої освіти щодо впровадження моделі

Результати роботи апробовано та частково впроваджено в освітній процес Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, а також в інших закладах вищої освіти; отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Основні результати висвітлено у 75 наукових публікаціях, з яких 9 — у виданнях, проіндексованих у Web of Science Core Collection та/або Scopus, 32 — у фахових виданнях категорії «Б».

Робота подається на конкурс уперше.

3. Дар'я БИБИК зазначила інформацію про склад авторського колективу та їх наукові здобутки.

Дар'я Бибик упродовж останніх п'яти років була відповідальною виконавицею (співкерівницею) та виконавцем низки вітчизняних наукових проєктів, тематично пов'язаних із проблематикою цієї наукової роботи, зокрема з питаннями медіаграмотності, соціальної згуртованості, психологічної стійкості молоді та соціально-педагогічного супроводу в умовах війни та кризових трансформацій. Серед них: проєкт молодих учених МОН № 0125U000774 «Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни»; проєкт молодих учених МОН № 0125U000837 «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку, постраждалими від війни»; проєкт молодих учених МОН № 0121U001003 «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни»; а також фундаментальні та прикладні дослідження: № 0124U000695 «Технології соціально-педагогічного супроводу дітей та молоді у період повоєнного відновлення України», № 0118U003106 «Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців», № 0121U107573 «Моніторинг соціальних очікувань сучасної учнівської молоді».

Значущість отриманих наукових результатів та їх визнання в Україні підтверджується тим, що Дар'я Бибик двічі була стипендіаткою Кабінету Міністрів України (2022, 2024), лауреаткою Премії Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові міста-героя Києва (2025, номінація «Наукові досягнення»), лауреаткою Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року–2020» у номінації «Аспірант року в галузі суспільних і гуманітарних наук», нагороджена почесною подякою ректора УДУ імені Михайла Драгоманова (2023), а також дипломом II ступеня НАПН України за монографію «Соціальні очікування учнівської молоді XXI століття» (2024, номінація «Краща монографія»).

Максим Борисьонук у період 2021–2025 рр. входив до складу робочої групи науково-дослідної теми Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за напрямом «Багаторівнева система підготовки

педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру» (номер державної реєстрації 0122U000047), у межах якої здійснювалися дослідження сучасних освітніх підходів, цифровізації освітнього середовища та розвитку людського потенціалу.

У 2025 році Максим Борисьонк був керівником студентського міжнародного дослідницького проекту «Молодь досліджує» (Youth as Researchers – YAR), ініційованого Представництвом ЮНЕСКО в Україні. Проект був спрямований на залучення молоді до наукових досліджень актуальних суспільних викликів, зокрема у сфері освіти, соціальної згуртованості та психологічної стійкості в кризових умовах. У 2025 році особлива увага досліджень була зосереджена на проблематиці психічного здоров'я молоді в умовах війни, що зумовило вибір тематики: “Research on stress factors affecting the mental health of individuals in the context of war in Ukraine” («Дослідження стресових факторів, що впливають на психічне здоров'я особистості в умовах війни в Україні»).

У межах практичної апробації результатів дослідження у 2022–2025 рр. Максимом Борисьонком було проведено цикл гостьових лекцій і освітніх заходів для закладів вищої та фахової передвищої освіти, спрямованих на формування безпечної цифрової поведінки молоді, розвиток медіаграмотності, етичної взаємодії в медіапросторі, навичок кібербезпеки та відповідального використання інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі.

Оксана Богомаз упродовж 2021–2025 рр. була відповідальною виконавицею (співкерівницею) низки вітчизняних наукових проектів, тематично пов'язаних із проблематикою цієї наукової роботи. Зокрема, у межах проекту молодих учених МОН «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни» (№ ДР 0121U001003) здійснювалося дослідження проблем формування медіаграмотності, критичного мислення та соціальної відповідальності педагогів в умовах гібридних загроз та інформаційного протистояння, що безпосередньо корелює з проблемою протидії інформаційним загрозам в освітньому середовищі. Також є співкерівницею проекту молодих учених МОН «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року» (№ ДР 0124U001490), у межах якого досліджуються трансформації освітнього середовища в умовах війни та масових міграційних процесів, а також питання збереження соціальної згуртованості й демократичних цінностей. У межах проекту проведено тренінги для освітян «Інноваційні підходи у роботі з ВПО-дітьми: розвиток стійкості та творчості». Оксана Богомаз також є учасницею міжнародного проекту ERASMUS+ “Empowering Educators for Sustainable Future: Enhancing Teacher Training Capacity for Ukraine’s Recovery” (101237551 – EESF – ERASMUS-EDU-2025-CBHE), спрямованого на підвищення спроможності освітян працювати в умовах кризових трансформацій.

Значущість наукових і практичних результатів підтверджується їх визнанням в Україні: у 2023 р. — І місце в рейтингу викладачів УДУ імені Михайла Драгоманова; у 2024 р. — Подяка КМДА за активну громадянську

позицію; у 2025 р. — лауреатка Премії Київського міського голови в номінації «Наукові досягнення». Крім того, робочий зошит з етики для 6 класу (у співавторстві) відзначено I місцем у конкурсі «Краще видання 2024 року».

Олександр Галицький у період 2021-2025 рр. здійснює наукову експертизу у сфері цифрових освітніх технологій та управління електронними освітніми ресурсами, що є методологічно важливим для розроблення і впровадження цифрових компонентів інтегративної моделі формування когнітивної стійкості та безпечної цифрової поведінки студентської молоді. У 2021 році захищено дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп'ютерних систем» (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика)), що забезпечило науково-методичне підґрунтя для проектування безпечного та ефективного цифрового освітнього середовища. Після захисту дисертації активно здійснює наукову діяльність, що підтверджується публікаціями у фахових наукових виданнях категорій А і Б, участю в редакційній колегії наукового фахового видання «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання» (з 2024 року), а також отриманням ученого звання доцента за кафедрою комп'ютерної та програмної інженерії (2023).

Професійні досягнення Олександра Галицького у сфері впровадження цифрових освітніх технологій та розвитку комп'ютерно-орієнтованих систем навчання були відзначені університетськими нагородами у 2023–2024 рр., що засвідчує визнання науково-методичного внеску у формування безпечного та технологічно підтриманого цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти, необхідного для реалізації механізму протидії інформаційним загрозам.

4. **Єгор МІНЕНКО**, заступник голови Ради молодих вчених у своєму виступі відзначив високий теоретико-методологічний рівень представленої роботи, логічність побудови дослідження та обґрунтованість висновків. Наголосив на практичній значущості розробленої інтегративної моделі для закладів вищої освіти, особливо в умовах воєнного стану та посилення інформаційно-психологічних впливів. Підкреслив, що поєднання медіаграмотності, кібербезпеки та розвитку когнітивної стійкості є сучасним і своєчасним підходом, який відповідає актуальним викликам освітнього середовища.

5. **Урись ТЕТЯНА**, член Ради молодих вчених, підтримала подану роботу та зазначила її міждисциплінарний характер і соціальну значущість. У виступі було підкреслено, що результати дослідження мають не лише наукову новизну, а й реальний вплив на формування безпечного цифрового середовища та зміцнення соціальної згуртованості студентської молоді. Okремо наголошено на високому рівні апробації результатів, їх впровадженні в освітній процес та відповідності вимогам конкурсу на здобуття Премії Президента України для молодих вчених у 2026 році.

Головуючий запропонував членам Ради молодих вчених підтримати зазначену роботу та кандидатури авторів для участі у конкурсі на здобуття премії Президента України для молодих вчених у 2026 році.

УХВАЛИЛИ: Схвалити конкурсну роботу «Формування когнітивної стійкості та соціальної згуртованості студентської молоді в умовах війни: механізм протидії інформаційним загрозам засобами медіаграмотності та кібербезпеки» як таку, що має вагомe наукове й практичне значення, та рекомендувати авторський колектив у складі: Борисьонок М. О. (1998 р.н.), Бибик Д. Д. (1990 р.н.), Богомаз О. Ю. (1995 р.н.), Галицький О. В. (1990 р.н.) до участі у конкурсі на здобуття Премії Президента України для молодих вчених.

Рекомендувати Вченій раді Українського державного університету імені Михайла Драгоманова підтримати подання зазначеної роботи. Рішення прийнято одностайно за результатами відкритого голосування («за» – 22, «проти» – немає, «утримались» – 3).

Проректор з наукової роботи
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Григорій ТОРБІН

Секретар
Ради молодих вчених

Ольга ПЕРЕПЕЛЮК